

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лопандинская средняя общеобразовательная школа
Комаричского района**

Выписка

из основной общеобразовательной программы основного общего образования

Обсуждена и согласована на заседании МО учителей математических дисциплин от «24» 08. 2024г. Руководитель МО _____ В. И. Сальникова	Проверила зам. директора по УВР _____ О. А. Евстратова «03» 09. 2024г.	«Утверждаю»: Директор МБОУ Лопандинской СОШ _____ О.Е. Терентьева Приказ № 10 от «03» 08. 2024г
--	---	--

**Рабочая программа учебного курса
по геометрии
7 – 9 класс**

**Предметная линия учебников
Л. С. Атанасян**

Составитель:
учитель математики

В. И. Сальникова

Выписка верна 03.09.2024

Директор школы Терентьева О.Е.

Аннотация к рабочим программам по геометрии 7 – 9 класс

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта
2. Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ
3. Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ
4. Рабочей программы Геометрия 7-9 класс. Автор В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2016г.
5. Учебника: Геометрия 7-9 класс. Автор Л.С. Атанасян – М.: Просвещение, 2017г.

На изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится 208 часа (в в 7 классе - 70 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 8 классе - 70 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю).

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

Предметные результаты обучения:

применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач;
находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство;
устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых;
применять теорему о сумме углов треугольника;
выполнять основные геометрические построения;
находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
создавать математические модели;
составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

вычитывать все уровни текстовой информации;

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),

доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты обучения:

независимость и критичность мышления;

воля и настойчивость в достижении цели;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач,

решений, рассуждений;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить

примеры и контрпримеры;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

8-9 класс

Предметные результаты обучения:

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Метапредметные результаты обучения:

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование и развитие учебной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

слушать партнера;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты обучения:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Содержание тем учебного предмета

7 класс

Начальные геометрические сведения (10 ч.)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники (17 ч.)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (12 ч.)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение (12 ч.)

Содержание учебного предмета

8 класс

Четырехугольники (14 ч.)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Площадь (14 ч.)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (19 ч.)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность (15 ч.)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Повторение (8 ч.)

Содержание тем учебного предмета

9 класс

Векторы. Метод координат (18 ч.)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 ч.)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга. (12 ч.)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников.

Длина окружности. Площадь круга.

Движения. (8 ч.)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Начальные сведения из стереометрии. (8 ч.)

Многогранник. Призма. Пирамида. Параллелепипед. Объем многогранника.

Цилиндр.

Об аксиомах геометрии. (2 ч.)

Беседа об аксиомах геометрии.

Повторение. Решение задач. (9ч.)

Тематическое планирование по геометрии

Класс: 7

Учитель: В. И. Сальникова

Количество часов по учебному плану: всего – 70 часов, в неделю – 2 часа

Плановых контрольных работ: 6

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта
2. Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ
3. Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ
4. Рабочей программы Геометрия 7-9 класс. Автор В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2016г.
5. Учебника: Геометрия 7-9 класс. Автор Л.С. Атанасян – М.: Просвещение, 2017г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Начальные геометрические сведения (10 ч.)				
1	Прямая и отрезок	1		
2	Луч и угол	1		
3	Сравнение отрезков и углов	1		
4	Измерение отрезков	1		
5	Измерение углов	1		
6	Измерение углов	1		
7	Смежные и вертикальные углы	1		
8	Перпендикулярные прямые	1		
9	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов»	1		
10	Контрольная работа №1 «Измерение отрезков и углов»	1		
Треугольники (17 ч.)				
11	Первый признак равенства треугольников	1		
12	Первый признак равенства треугольников	1		
13	Первый признак равенства треугольников	1		
14	Медианы, Биссектрисы и высоты треугольника	1		
15	Свойства равнобедренного треугольника	1		
16	Свойства равнобедренного треугольника	1		
17	Второй признак равенства треугольников	1		
18	Второй признак равенства треугольников	1		
19	Третий признак равенства треугольников	1		
20	Третий признак равенства треугольников	1		
21	Окружность	1		
22	Задачи на построение	1		
23	Задачи на построение	1		
24	Решение задач по теме: «Треугольники»	1		
25	Решение задач по теме: «Треугольники»	1		
26	Решение задач по теме: «Треугольники»	1		
27	Контрольная работа №2 «Треугольники»	1		
Параллельные прямые (12 ч.)				
28	Признаки параллельности двух прямых	1		
29	Признаки параллельности двух прямых	1		

30	Признаки параллельности двух прямых	1		
31	Признаки параллельности двух прямых	1		
32	Аксиома параллельных прямых	1		
33	Свойства параллельных прямых	1		
34	Свойства параллельных прямых	1		
35	Свойства параллельных прямых	1		
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
39	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1		
Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 ч.)				
40	Сумма углов треугольника	1		
41	Сумма углов треугольника	1		
42	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
44	Неравенство треугольника	1		
45	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
46	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
47	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1		
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
50	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		
51	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1		
52	Построение треугольника по трем элементам	1		
53	Построение треугольника по трем элементам	1		
54	Построение треугольника по трем элементам	1		
55	Решение задач на построение	1		
56	Решение задач на построение	1		
57	Решение задач	1		
58	Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1		
Повторение (12 ч.)				
58	Признаки равенства треугольников	1		
59	Признаки равенства треугольников	1		
60	Сумма углов треугольника	1		
61	Окружность	1		

62	Параллельные прямые	1		
63	Прямоугольные треугольники	1		
64	Прямоугольные треугольники	1		
65	Итоговая контрольная работа	1		
66	Анализ контрольной работы	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		
69	Резерв	1		
70	Резерв	1		

Тематическое планирование по геометрии

Класс: 8

Учитель: В. И. Сальникова

Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа

Плановых контрольных работ: 6

Планирование составлено на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта**
- 2. Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ**
- 3. Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ**
- 4. Рабочей программы Геометрия 7-9 класс. Автор В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2016г.**
- 5. Учебника: Геометрия 7-9 класс. Автор Л.С. Атанасян – М.: Просвещение, 2017г.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Четырехугольники (14 ч.)				
1	Многоугольники	1		
2	Многоугольники	1		
3	Параллелограмм и его свойства	1		
4	Параллелограмм и его свойства	1		
5	Признаки параллелограмма	1		
6	Трапеция	1		
7	Трапеция	1		
8	Задачи на построение	1		
9	Прямоугольник	1		
10	Ромб. Квадрат	1		
11	Решение задач	1		
12	Осевая и центральная симметрии	1		
13	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1		
14	Контрольная работа №1 «Четырехугольники»	1		
Площадь (14 ч.)				
15	Площадь многоугольника	1		
16	Площадь многоугольника	1		
17	Площадь параллелограмма	1		
18	Площадь параллелограмма	1		
19	Площадь треугольника	1		
20	Площадь треугольника	1		
21	Площадь трапеции	1		
22	Решение задач на вычисление площадей фигур	1		
23	Теорема Пифагора	1		
24	Теорема Пифагора	1		
25	Теорема Пифагора	1		
26	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
27	Решение задач по теме «Площадь»	1		
28	Контрольная работа №2 «Площадь»	1		

Подобные треугольники (19 ч.)				
29	Определение подобных треугольников	1		
30	Отношение площадей подобных треугольников	1		
31	Первый признак подобия треугольников	1		
32	Первый признак подобия треугольников	1		
33	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		
34	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		
35	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		
36	Контрольная работа № 3 «Подобные треугольники»	1		
37	Средняя линия треугольника	1		
38	Свойство медиан треугольника	1		
39	Пропорциональные отрезки	1		
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		
41	Практические приложения подобия треугольников	1		
42	Практические приложения подобия треугольников	1		
43	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°	1		
46	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		
47	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		
Окружность (15 ч.)				
48	Взаимное расположение прямой и окружности.	1		
49	Касательная к окружности.	1		
50	Касательная к окружности.	1		
51	Градусная мера дуги окружности	1		
52	Теорема о вписанном угле	1		
53	Теорема о вписанном угле	1		
54	Свойство биссектрисы угла	1		
55	Свойство серединного перпендикуляра	1		
56	Теорема о пересечении высот треугольника	1		
57	Вписанная окружность	1		
58	Вписанная окружность	1		
59	Описанная окружность	1		
60	Описанная окружности	1		
61	Решение задач по теме «Окружность».	1		
62	Контрольная работа № 5 «Окружность»	1		

Повторение (8 ч.)

63	Четырехугольники. Площади	1		
64	Подобные треугольники. Окружность	1		
65	Итоговая контрольная работа	1		
66	Анализ итоговой контрольной работы	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		

Тематическое планирование по геометрии

Класс: 9

Учитель: В. И. Сальникова

Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа

Плановых контрольных работ: 6

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта
2. Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ
3. Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ
4. Рабочей программы Геометрия 7-9 класс. Автор В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2016г.
5. Учебника: Геометрия 7-9 класс. Автор Л.С. Атанасян – М.: Просвещение, 2017г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Векторы (8 ч.)				
1	Понятие вектора	1		
2	Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки	1		
3	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма	1		
4	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов	1		
5	Сложение и вычитание векторов. Решение задач	1		
6	Произведение вектора на число	1		
7	Применение векторов к решению задач	1		
8	Средняя линия трапеции	1		
Метод координат (10 ч.)				
9	Разложение вектора по двум данным неколлинеарным векторам	1		
10	Координаты вектора	1		
11	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1		
12	Простейшие задачи в координатах	1		
13	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности	1		
14	Уравнение прямой	1		
15	Использование уравнений окружности и прямой при решении задач	1		
16	Решение задач на метод координат	1		
17	Решение задач на уравнение прямой и окружности	1		
18	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Векторы. Метод координат»</i>	1		

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч.)				
19	Синус, косинус и тангенс угла	1		
20	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1		
21	Формулы для вычисления координат точки	1		
22	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов	1		
23	Теорема косинусов	1		
24	Решение треугольников Измерительные работы на местности	1		
25	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1		
26	Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов	1		
27	Применение скалярного произведения векторов к решению задач.	1		
28	Задачи на решение треугольников Применение метода координат к решению задач	1		
29	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника».</i>	1		
Длина окружности и площадь круга (12 ч.)				
30	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника	1		
31	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1		
32	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1		
33	Построение правильных многоугольников	1		
34	Длина окружности	1		
35	Площадь круга	1		
36	Площадь кругового сектора	1		
37	Применение формул длины окружности и площади круга при решении задач	1		
38	Решение задач на применение формул зависимости R и r от стороны правильного многоугольника	1		
39	Задачи на формулу длины окружности	1		
40	Задачи на формулы площади круга и площади кругового сектора	1		
41	<i>Контрольная работа №3 на тему: «Длина окружности и площадь круга».</i>	1		
Движения (8 ч.)				

42	Отображение плоскости на себя	1		
43	Понятие движения. Решение задач	1		
44	Параллельный перенос	1		
45	Поворот	1		
46	Решение задач на параллельный перенос и поворот	1		
47	Задачи на построение симметричных фигур	1		
48	Задачи на построение фигур с помощью параллельного переноса и поворота	1		
49	Контрольная работа №4 на тему: «Движения»	1		
Начальные сведения из стереометрии (8 ч.)				
50	Предмет стереометрии. Многогранник.	1		
51	Призма. Параллелепипед. Объем тела.	1		
52	Прямоугольный параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда	1		
53	Пирамида	1		
54	Цилиндр	1		
55	Конус	1		
56	Шар	1		
57	Контрольная работа №5 Начальные сведения из стереометрии	1		
Аксиомы планиметрии (2 ч.)				
58	Об аксиомах планиметрии	1		
59	Некоторые сведения о развитии геометрии	1		
Повторение (9 ч.)				
60	Признаки равенства треугольников	1		
61	Признаки подобия треугольников	1		
62	Виды треугольников. Площадь треугольника.	1		
63	Четырёхугольники.	1		
64	Окружность	1		
65	Углы	1		
66	Векторы	1		
67	Итоговая контрольная работа	1		
68	Анализ итоговой контрольной работы			