**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Муниципальное образование "Комаричский муниципальный район"**

**МБОУ Лопандинская сош**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО гуманитарных  и общественных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кочевых Т.А.  [протокол №1]  от «26» 08 2024 г | .СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Евстратова О.А.  [приказ №1]  от «03» 09 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Терентьева О.Е.  [Приказ №10]  от «03» 09 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по платным образовательным услугам**

**учебного предмета «Обществознание»**

**«В мире общественных наук»**

**для обучающихся 9 классов**

п.Лопандино 2024

# Пояснительная записка.

Рабочая программа 2 вида по обществознанию для 9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ Министерства образования и науки РФ на основе федерального стандарта основного общего образования; в соответствии с ФБУП и программ ДО и МП №662 от 22.08.2011 г.; авторской программы по обществознанию Т.А. Корнеева (М.: Глобус, 2008) и ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Курс рассчитан на 35 часа из расчёта 1 учебный час в неделю, реализация которого возможна в рамках дополнительного образования, т.к. позволяет углубленно изучать обществознание за рамками образовательной программы, а также в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 15785);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федеральным законом от 29.10.2010 № 463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
* постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993;

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

* способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса

«Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена; - стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

* отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
* содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан на 38 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы» При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут,

комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Содержание**

**Введение (1ч.)**

**Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

# Тема 2. Человек среди людей. (8 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья, как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

# Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (6 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный

механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

# Тема 4. Политика и право. (10ч.)

Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской федерации. Органы государственной власти Российской федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

# Тема 5. Духовная жизнь общества. (4ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

# Итоговое повторение (2ч.)

Литература

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2024
2. ГИА 2024(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» /Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
5. Конституция РФ. - Санкт-Петербург 2012
6. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2010
7. Обществознание 8 кл. / Под ред. А. Ф. Боголюбова
8. Обществознание 9 кл. /под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл. / Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий
11. ЕГЭ:2020: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2023.
12. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
13. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2010

Календарно-тематическое планирование

«В мире общественных наук»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия тем, уроков** | **Количество часов** | **План** | **Факт** |
| **Тема 1. Современное общество** | | **3** |  |  |
| 1 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 1 |  |  |
| 2 | Глобальные проблемы современности | 1 |  |  |
| 3 | Социальные конфликты и пути их решения. | 1 |  |  |
| **Тема 2. Человек среди людей** | | **6** |  |  |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. | 1 |  |  |
| 5 | Человек и его ближайшее окружение. | 1 |  |  |
| 6 | Личность и межличностные отношения. | 1 |  |  |
| 7 | Семья как малая группа | 1 |  |  |
| 8 | Особенности подросткового возраста. | 1 |  |  |
| 9 | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | 1 |  |  |
| **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества** | | **6** |  |  |
| 10 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |  |  |
| 11 | Экономические системы. Разбор ситуаций | 1 |  |  |
| 12 | Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности.  Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.  Прекращение прав собственности. | 1 |  |  |
| 13 | Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. | 1 |  |  |
| 14 | Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. | 1 |  |  |
| 15 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги,  уплачиваемые гражданами. | 1 |  |  |
| **Тема 4. Политика и право** | | **8** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф. | 1 |  |  |
| 17 | Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. | 1 |  |  |
| 18 | Политический режим. Демократия. | 1 |  |  |
| 19 | Правовое государство и гражданское общество | 1 |  |  |
| 20 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |  |  |
| 21 | Органы государственной власти Российской федерации. | 1 |  |  |
| 22 | Правоохранительные органы в Российской федерации. | 1 |  |  |
| 23 | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| **Тема 5. Духовная жизнь общества** | | **3** |  |  |
| 24 | Наука и культура в жизни современного общества. | 1 |  |  |
| 25 | Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества | 1 |  |  |
| 26 | **Итоговое повторение** | **1** |  |  |
|  | **Итого** | **26** |  |  |