**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Лопандинская средняя общеобразовательная школа**

**Комаричского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждена и согласована на заседании МО гуманитарных и общественных дисциплин****от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.****Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_****Кочевых Т.А.** | **Проверила зам.директора** **по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Евстратова О.Е.****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г** | **Утверждена****директором МБОУ Лопандинской СОШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е. Терентьева****Приказ №\_\_\_\_\_****от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г** |

**Рабочая программа**

**платных образовательных услуг**

**по дополнительной общеобразовательной**

 **программе « Чистописание »**

**1 класс**

Составитель:

учитель начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.В.Галактионова

**Лопандино – 2024**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Чистописание» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 5» и на основе программы Н. А. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк (1-4)»

# ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЧИСТОПИСАНИЕ»

Программа ориентирована на развитие навыков письма и выработку каллиграфического почерка. В процессе изучениякурса учащиеся имеют возможность расширить свои представления о каллиграфии, познакомиться с её историей и областями применения. Курс - межпредметный: наряду со сведениями из области русского языка в его содержание входят знания по технологии, искусству, истории.

Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

# ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЧИСТОПИСАНИЕ»

Научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

*Образовательныезадачикурса:*

Познакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приемами работы с ними.

Научитьпроявлятьтворческийподходк работе.

Научить планировать, предвидетьрезультат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

*Развивающиезадачи:*

Способствоватьсовершенствованиюмелкоймоторикирук,точныхдвиженийпальцев. Развивать глазомер.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темазанятия** | **количество часов** |
| 1 | Понятие«каллиграфия».Историявозникновенияиразвития письменности. | 1 |
| 2 | Упражнениядляосанки. | 1 |
| 3 | Упражнениядляразвитиясвободныхдвиженийруки. | 1 |
| 4 | Штриховкагеометрическихфигур. | 1 |
| 5 | Упражнениядляработынадвысотойбукв.Штриховка | 1 |
| 6 | Написаниезаглавныхбуквсиспользованиеммодульнойсети. | 1 |
| 7 | Буквица | 1 |
| 8 | Вензель(применениекаллиграфииввышивкеи искусстве) | 1 |
| 9 | Письмос проговариванием | 1 |
| 10 | Упражнениядляработынадформойотдельныхбукв. Прием работы с калькой | 1 |
| 11 | Упражнениядляработынадформойотдельныхбукв.Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д | 1 |
| 12 | Упражнениядляработынадформойотдельныхбукв. Последовательность написания букв Ф, ф | 1 |
| 13 | Упражнениядляработынадформойотдельныхбукв.Варианты написания элемента буквы «ы». | 1 |
| 14 | Упражнениядляработынадформойотдельныхбукв.Заглавные буквы Г,П,Т,Р | 1 |
| 15 | Упражнениядляработынадформойотдельныхбукв. Особенности написания элемента «шапочка». | 1 |
| 16 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:и,л | 1 |
| 17 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:ш,м. | 1 |
| 18 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:о,ю. | 1 |
| 19 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:л,я. | 1 |
| 20 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:х,ж. Безотрывное написание Х, Ж. | 1 |
| 21 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:ч,у | 1 |
| 22 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:в,з. | 1 |
| 23 | Упражнениядляработынад формойсопоставляемыхбукв:з,е. | 1 |
| 24 | Упражнениядляработынадформойсопоставляемыхбукв:с,э. | 1 |
| 25 | Итоговое занятие | 1 |