

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопандинская средняя общеобразовательная школа
Комаричского района**

Обсуждена и согласована на заседании МО начальных классов протокол № _____ от _____ 2024 г Руководитель МО _____ Клокова Е. А.	Проверила зам.директора по УВР _____ Евстратова О.А. « _____ » _____ 2024 г	Утверждена директором МБОУ Лопандинской СОШ _____ Терентьева О.Е. Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г
---	--	---

Выписка
из основной общеобразовательной программы начального общего образования

**Рабочая программа
по математике
1-4 класс**

**Предметная линия учебников
Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И.,
Степановой С.В.**

Выписка верна 03.09.2024
Директор школы Терентьева О.Е.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты

измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами,

графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. (28 ч)

Нумерация. Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник. Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство». Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.

Вычерчивание отрезков заданной длины. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание. (57 ч)

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$.

Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*.

Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$

Приёмы вычислений. Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$

Решение задач на разностное сравнение чисел

Переместительное свойство сложения

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$

Связь между суммой и слагаемыми

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).

Использование этих терминов при чтении записей

Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного.

Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач.

Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. (37 ч)

Нумерация Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.

Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.

Запись и чтение чисел второго десятка. Единица длины дециметр.

Соотношение между дециметром и сантиметром. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Табличное сложение

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.

Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми

Решение текстовых задач включается в каждый урок. **Проект:** «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (1 ч)

Проверка знаний. (1 ч)

2 класс

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (76ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (39 ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Резерв (4 ч.)

3 класс

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч.)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (55 ч.)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и

нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность

деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые

задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (29 ч.)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (18 ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Их порядок при решении выражений из двух-четырёх действий. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. (112 ч.)

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица - 1000.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: угол. Построение углов различных видов.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Их соотношение.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Их соотношение.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Их соотношение. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Сложение и вычитание (12 ч.) Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$; $729 - x = 217$; $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$; $x - 18 = 270 - 50$; $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначные и двузначные числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скоростью, временем, расстоянием; массой одного предмета, количеством предметов, массой всех предметов и др.).

Практическая работа: построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в два-четыре действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - смысл арифметических действий;
 - нахождение неизвестных компонентов действия;
 - отношения "больше", "меньше", "равно";
 - взаимосвязь величин;
- решение задач в два-четыре действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из двух-трех частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

"Итоговое повторение" (10ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике

Класс 1

Количество часов по учебному плану:

всего: 132 часа; в неделю 4 часа.

Плановых проверочных работ 3.

Планирование составлено на основе:

-ФГОС

-Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ

- Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ

- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой и др. Рабочие программы

Предметная линия учебников системы «Школа России» Моро М. И., Бантовой М. А. Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В. Математика.1 - 4 классов, М.: Просвещение.

Учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение. 2018 год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Подготовка к изучению чисел.				
Пространственные и временные представления (8 ч.)				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1		
2	Счёт предметов.	1		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1		
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1		
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч.)				
9	Много. Один. Цифра 1	1		

10	Число и цифра 2	1		
11	Число и цифра 3	1		
12	Знаки «+», «-», «=»	1		
13	Число и цифра 4.	1		
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1		
15	Число и цифра 5.	1		
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1		
17	Закрепление изученного. «Странички для любознательных.»	1		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1		
19	Ломаная линия.	1		
20	Числа от 1 до 5. Закрепление.	1		
21	Знаки «>», «<», «=».	1		
22	Равенство. Неравенство.	1		
23	Многоугольник.	1		
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1		
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1		
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1		
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1		
28	Число 10.	1		
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1		
30	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах».	1		
31	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1		
32	Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...».	1		
33	Число 0.	1		
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1		
35	Закрепление изученного. «Странички для любознательных».	1		
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)				
37	Защита проектов	1		
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1		
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1		
40	Сложение и вычитание вида, $\square + 2$, $\square - 2$.	1		
41	Слагаемые. Сумма.	1		
42	Задача.	1		
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1		
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1		
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц).	1		
47	Странички для любознательных	1		

48	Что узнали. Чему научились.	1		
49	Повторение пройденного. Решение задач.	1		
50	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1		
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1		
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1		
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1		
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1		
55	Решение задач.	1		
56	Решение задач.	1		
57	Решение задач. Закрепление вычислительных навыков.	1		
58	Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	1		
59	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
60	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1		
61	Повторение таблицы сложения и вычитания.	1		
62	Закрепление изученного. Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$.	1		
63	Упражнение в вычислениях вида $\square \pm 1, 2, 3$.	1		
64	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1		
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		
68	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1		
69	Закрепление изученного	1		
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
71	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1		
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1		
73	Решение задач.	1		
74	Перестановка слагаемых.	1		
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1		
76	Таблицы для случаев $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1		
77	Состав чисел в пределах 10.	1		
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1		
79	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
80	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1		
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
83	Связь между суммой и слагаемыми	1		
84	Решение задач.	1		
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		
86	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1		
87	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1		

	Решение задач.			
88	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$.	1		
89	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач.	1		
90	Вычитание вида $10 - \square$.	1		
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
92	Килограмм.	1		
93	Литр.	1		
94	«Что узнали. Чему научились».	1		
95	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1		
Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч)				
96	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1		
97	Образование чисел второго десятка.	1		
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1		
99	Дециметр.	1		
100	Сложение и вычитание вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1		
101	Сложение и вычитание вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1		
102	Закрепление пройденного. «Странички для любознательных».	1		
103	«Что узнали. Чему научились».	1		
104	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 11 до 20».	1		
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1		
106	Закрепление вычислительных навыков.	1		
107	Подготовка к решению составных задач.	1		
108	Составная задача	1		
109	Составная задача	1		
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 ч)				
110	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1		
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1		
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1		
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1		
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1		
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1		
117	Таблица сложения.	1		
118	Таблица сложения.	1		
119	Закрепление пройденного. «Странички для любознательных».	1		

120	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1		
121	Вычитание вида 11 - □.	1		
122	Вычитание вида 12 - □.	1		
123	Вычитание вида 13 - □.	1		
124	Вычитание вида 14 - □.	1		
125	Вычитание вида 15 - □.	1		
126	Вычитание вида 16 - □.	1		
127	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1		
128	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
129	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1		
130	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1		
131	«Что узнали. Чему научились».	1		
132	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1		

Тематическое планирование

по математике

Класс 2

Количество часов по учебному плану:

всего: 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ: 2

Планирование составлено на основе:

-ФГОС

-Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ

- Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ

- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой и др. Рабочие программы

Предметная линия учебников системы «Школа России» Моро М. И., Бантовой М. А. Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В. Математика.1 - 4 классов, М.: Просвещение.

Учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение. 2019 год

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Числа от 1 до 100 (18 ч.)				
1	Числа от 1 до 20	1		
2	Числа от 1 до 20	1		
3	Десятки. Счет десятками до 100	1		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместные значение цифр	1		
6	Однозначные и двузначные числа	1		
7	Миллиметр. Конструктивные коробочки для мелких предметов	1		
8	Миллиметр. Закрепление	1		
9	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1		
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1		
11	Метр. Таблица мер длины	1		

12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1		
13	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1		
15	Странички для любознательных	1		
16	Что узнали. Чему научились	1		
17	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 100»	1		
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)				
19	Задачи, обратные данной	1		
20	Сумма и разность, отрезков	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
23	Закрепление изученного	1		
24	Единицы времени. Час. Минута	1		
25	Длина ломаной	1		
26	Закрепление изученного	1		
27	Странички для любознательных	1		
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1		
29	Числовые выражения	1		
30	Сравнение числовых выражений	1		
31	Периметр многоугольника	1		
32	Свойства сложения	1		
33	Свойства сложения	1		
34	Закрепление изученного	1		
35	Контрольная работа по темам «Единицы длины и времени», «Выражения»	1		
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1		
37	Странички для любознательных	1		
38	Что узнали. Чему научились	1		
39	Что узнали. Чему научились	1		
40	Подготовка к изучению устных приемов вычитаний	1		
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1		
43	Приём вычислений вида $26+4$	1		
44	Приём вычислений вида $30-7$	1		
45	Приём вычислений вида $60-24$	1		
46	Закрепление изученного. Решение задач	1		
47	Закрепление изученного. Решение задач	1		
48	Закрепление изученного. Решение задач	1		
49	Приём вычислений вида $26+7$	1		
50	Приём вычислений вида $35-7$	1		
51	Закрепление изученного.	1		
52	Закрепление изученного.	1		

53	Странички для любознательных	1		
54	Что узнали. Чему научились	1		
55	Что узнали. Чему научились	1		
56	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1		
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1		
58	Буквенные выражения. Закрепление	1		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		
60	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1		
61	Проверка сложения	1		
62	Проверка вычитания	1		
63	Контрольная работа (за первое полугодие)	1		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)				
65	Сложение вида 45+23	1		
66	Вычитание вида 57-26	1		
67	Проверка сложения и вычитания	1		
68	Закрепление изученного	1		
69	Угол. Виды углов	1		
70	Закрепление изученного	1		
71	Сложение вида 37+48	1		
72	Сложение вида 37+53	1		
73	Прямоугольник	1		
74	Прямоугольник	1		
75	Сложение вида 87+13	1		
76	Закрепление изученного. Решение задач	1		
77	Вычисление вида 32+8, 40-8	1		
78	Вычитание вида 60-24, 50-24	1		
79	Странички для любознательных	1		
80	Что узнали. Чему научились	1		
81	Что узнали. Чему научились	1		
82	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1		
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
84	Вычитание вида 52-24	1		
85	Закрепление изученного	1		
86	Закрепление изученного	1		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
88	Закрепление изученного	1		
89	Квадрат	1		
90	Квадрат	1		
91	Наши проекты. Оригами	1		
92	Странички для любознательных	1		

93	Что узнали. Чему научились	1		
Умножение и деление (25 ч)				
94	Конкретный смысл действия умножения	1		
95	Конкретный смысл действия умножения	1		
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1		
97	Задачи на умножение	1		
98	Периметр прямоугольника	1		
99	Умножение нуля и единицы	1		
100	Названия компонентов и результата умножения	1		
101	Закрепление изученного. Решение задач	1		
102	Переместительное свойство умножения	1		
103	Переместительное свойство умножения	1		
104	Конкретный смысл действия деления	1		
105	Конкретный смысл действия деления	1		
106	Конкретный смысл действия деления	1		
107	Закрепление изученного.	1		
108	Название компонентов и результата деления	1		
109	Что узнали. Чему научились	1		
110	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1		
111	Умножение и деление. Закрепление	1		
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		
114	Приёмы умножения и деления на 10	1		
115	Задачи с величинами «Цена», «Количество», «Стоимость»	1		
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		
117	Закрепление изученного. Решение задач	1		
118	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1		
Табличное умножение и деление (18 ч)				
119	Умножение числа 2 и на 2	1		
120	Умножение числа 2 на 2	1		
121	Приёмы умножения числа 2	1		
122	Деление на 2	1		
123	Деление на 2	1		
124	Закрепление изученного. Решения задач	1		
125	Странички для любознательных			
126	Что узнали. Чему научились	1		
127	Умножение числа 3 и на 3	1		
128	Умножение числа 3 и на 3	1		
129	Деление на 3	1		
130	Деление на 3	1		
131	Закрепление изученного	1		
132	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
133	Резерв	1		

134	Резерв	1		
135	Резерв	1		
136	Резерв	1		

Тематическое планирование

по математике

Класс 3

Учитель: Вялых Т.В.

Количество часов по учебному плану:

всего: 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ: 9

Планирование составлено на основе:

-ФГОС

-Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ

- Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ

- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой и др. Рабочие программы

Предметная линия учебников системы «Школа России» Моро М. И., Бантовой М. А.

Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В. Математика.1 - 4 классов, М.:

Просвещение.

Учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С.

В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.:

Просвещение. 2018 год

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план.	факт.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)				
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Выражения с переменной.	1		
4	Решение уравнений.	1		
5	Решение уравнений.	1		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	Странички для любознательных.	1		
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1		
9	Анализ контрольной работы.	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)				

10	Связь умножения и сложения.	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
15	Порядок выполнения действий.	1		
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1		
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
19	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	<i>1</i>		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
21	Закрепление изученного.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Решение задач.	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
27	Задачи на кратное сравнение.	1		
28	Задачи на кратное сравнение.	1		
29	Решение задач	1		
30	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</i>	<i>1</i>		
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
32	Решение задач.	1		
33	Решение задач.	1		
34	Решение задач.			
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
36	Странички для любознательных.			
37	Что узнали. Чему научились	1		
38	Анализ контрольной работы.	1		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
41	Квадратный сантиметр.	1		
42	Площадь прямоугольника.	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
44	Закрепление изученного.	1		
45	Решение задач.	1		
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
47	Квадратный дециметр.	1		
48	Таблица умножения. Закрепление.	1		
49	Закрепление изученного.	1		
50	Квадратный метр.	1		
51	Закрепление изученного.	1		
52	Странички для любознательных.	1		
53	Что узнали. Чему научились.	1		

54	Что узнали. Чему научились.	1		
55	Умножение на 1.	1		
56	Умножение на 0.	1		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
58	Закрепление изученного.	1		
59	Доли.	1		
60	Окружность. Круг.	1		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1		
62	Единицы времени.	1		
63	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1		
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Внетабличное умножение и деление (29 ч.)				
65	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66	Деление вида 80:20.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число. Закрепление.	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1		
71	Закрепление изученного.	1		
72	Деление суммы на число.	1		
73	Деление суммы на число. Закрепление.	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
75	Делимое. Делитель.	1		
76	Проверка деления.	1		
77	Случаи деления вида 87:29.	1		
78	Проверка умножения.	1		
79	Решение уравнений.	1		
80	Решение уравнений.	1		
81	Закрепление изученного.	1		
82	Закрепление изученного.	1		
83	<i>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</i>	1		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
85	Деление с остатком.	1		
86	Деление с остатком. Закрепление.	1		
87	Деление с остатком. Закрепление.	1		
88	Решение задач на деление с остатком.	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
90	Проверка деления с остатком.	1		
91	Что узнали. Чему научились.	1		
92	Наши проекты.	1		
93	<i>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</i>	1		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1		
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1		
96	Запись трёхзначных чисел.	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы	1		

	разрядных слагаемых.			
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
103	Единицы массы. Грамм.	1		
104	Закрепление изученного.	1		
105	Закрепление изученного.	1		
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)				
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1		
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1		
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1		
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1		
111	Приёмы письменных вычислений.	1		
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1		
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1		
114	Виды треугольников.	1		
115	Закрепление изученного.	1		
116	Что узнали. Чему научились.	1		
117	Что узнали. Чему научились.	1		
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)				
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1		
120	Приёмы устных вычислений.	1		
121	Приёмы устных вычислений.	1		
122	Виды треугольников.	1		
123	Закрепление изученного.	1		
Приёмы письменных вычислений (13 ч)				
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
126	Закрепление изученного.	1		
127	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1		
128	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1		
129	Проверка деления.	1		
130	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
131	Итоговая контрольная работа за IV четверть.	1		
132	Резерв	1		
133	Резерв	1		
134	Резерв	1		
135	Резерв	1		
136	Резерв	1		

Тематическое планирование

по математике

Класс 4

Количество часов по учебному плану:

всего: 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ 11

Планирование составлено на основе:

-ФГОС

-Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ

- Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ

- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой и др. Рабочие программы

Предметная линия учебников системы «Школа России» Моро М. И., Бантовой М. А. Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В. Математика.1 - 4 классов, М.: Просвещение.

Учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение. 2018 год

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			План	Факт
Числа от 1 до 1000 (14 ч.)				
1	Повторение. Нумерация чисел	1		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
6	Свойства умножения	1		

7	Алгоритм письменного деления	1		
8	Приёмы письменного деления	1		
9	Приёмы письменного деления	1		
10	Приёмы письменного деления	1		
11	Диаграммы	1		
12	Что узнали. Чему научились	1		
13	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»</i>	1		
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Числа, которые больше 1000 (112 ч.)				
Нумерация (12 ч.)				
15	Класс единиц и класс тысяч	1		
16	Чтение многозначных чисел	1		
17	Запись многозначных чисел	1		
18	Разрядные слагаемые	1		
19	Сравнение чисел	1		
20	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз	1		
21	Закрепление изученного	1		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1		
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1		
25	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1		
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
Величины (11 ч.)				
27	Единицы длины. Километр	1		
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1		
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1		
30	Таблица единиц площади	1		

31	Измерение площади с помощью палетки	1		
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1		
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1		
35	Век. Таблица единиц времени	1		
36	Что узнали. Чему научились	1		
37	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1		
Сложение и вычитание (12 ч.)				
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные вычислений	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		
41	Нахождение нескольких долей целого	1		
42	Решение задач	1		
43	Решение задач	1		
44	Сложение и вычитание величин	1		
45	Решение задач	1		
46	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Задачи- расчёты	1		
47	Что узнали. Чему научились	1		
48	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1		
Умножение и деление (77 ч.)				
49	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1		
50	Письменные приёмы умножения	1		
51	Письменные приёмы умножения	1		
52	Умножение чисел, заканчивающихся нулями	1		
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1		
54	Деление с числами 0 и 1	1		
55	Письменные приёмы деления	1		

56	Письменные приёмы деления	1		
57	Контрольная работа за II четверть	1		
58	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
59	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
60	Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приёмы деления	1		
61	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1		
62	Умножение и деление на однозначное число	1		
63	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
64	Решение задач на движение	1		
65	Решение задач на движение	1		
66	Решение задач на движение	1		
67	Странички для любознательных. Проверочная работа	1		
68	Умножение числа на произведение	1		
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
71	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
72	Решение задач	1		
73	Перестановка и группировка множителей	1		
74	Что узнали. Чему научились	1		
75	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1		
76	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение	1		
77	Деление числа на произведение	1		
78	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
79	Решение задач	1		
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		

82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
84	Решение задач	1		
85	Закрепление изученного	1		
86	Что узнали. Чему научились. Наши проекты	1		
87	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1		
88	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1		
89	Умножение числа на сумму	1		
90	Письменное умножение на двузначное число	1		
91	Письменное умножение на двузначное число	1		
92	Решение задач	1		
93	Решение задач	1		
94	Письменное умножение на трёхзначное число	1		
95	Письменное умножение на трёхзначное число	1		
96	Закрепление изученного	1		
97	Что узнали. Чему научились	1		
98	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»</i>	1		
99	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1		
100	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
101	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		
102	Письменное деление на двузначное число	1		
103	Письменное деление на двузначное число	1		
104	Закрепление изученного	1		
105	Закрепление изученного. Решение задач	1		
106	Закрепление изученного.	1		
107	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1		
108	Закрепление изученного. Решение задач	1		
109	Закрепление изученного. Решение задач	1		

110	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1		
111	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1		
112	Письменное деление на трёхзначное число	1		
113	Письменное деление на трёхзначное число	1		
114	Закрепление изученного	1		
115	Деление с остатком	1		
116	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1		
117	Что узнали. Чему научились	1		
118	Что узнали. Чему научились	1		
119	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1		
120	Анализ контрольной работы.	1		
Итоговое повторение				
121	Нумерация	1		
122	Выражения и уравнения	1		
123	Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление	1		
124	Итоговая контрольная работа	1		
125	Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление	1		
126	Правила о порядке выполнения действий	1		
127	Величины	1		
128	Геометрические фигуры	1		
129	Задачи	1		
130	Повторение пройденного материала	1		
131	Повторение пройденного материала	1		
132	Повторение пройденного материала	1		
133	Повторение пройденного материала	1		
134	Резерв	1		
135	Резерв	1		

136	Резерв	1		
-----	--------	---	--	--