

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Муниципальное образование "Комаричский муниципальный район"**

**МБОУ Лопандинская сош**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
естественных  
дисциплин

\_\_\_\_\_  
Клокова Е.А.  
[Номер приказа] от «26» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Кутурова Н.М.  
[Номер приказа] от «03» 09  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Терентьева О.Е.  
[Номер приказа] от «03» 09  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«География Брянского края»**

для обучающихся 6 класса

Составитель:  
учитель географии

\_\_\_\_\_  
Г. А. Атрошенко

**Лопандино 2024**

## **Пояснительная записка**

Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии «География родного края» составлен в соответствии с примерным календарно - тематическим планированием, составленным Л.М. Ахромеевым и рекомендованным департаментом общего и профессионального образования Брянской области от 03 сентября 2012 г № 4677 -04-О и базисным учебным планом МБОУ Лопандинской СОШ на 2024-2025г.

География родного края национально-региональный компонент содержания общего географического образования Брянской области призван отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации – Брянской области. Предусматривает возможность введения содержания, связанного с особенностями географического положения, природы региона. Он отвечает потребностям изучения природно-экологических особенностей региона, и является составной частью государственных образовательных программ основного общего образования по географии.

## Планируемые результаты учебного предмета

В результате изучения географического содержания регионального компонента Брянской области

Учащийся научиться понимать:

Основные географические понятия и термины.

Роль географической науки в изучении природы и экологии Брянской области.

Учащийся научится устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи;

Использовать разные источники информации для изучения географических объектов и явлений Брянской области;

Применять приборы и инструменты для определения количественных качественных характеристик компонентов природы своей местности;

Наблюдать за фенологическими изменениями в природе, за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

Решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;

Анализировать и оценивать состояние современной экологической обстановки по картам и статистическим источникам, определять характер погодных и климатических условий Брянской области;

Проводить самостоятельный поиск географической информации и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Содержание учебного предмета

Введение

Физико-географическое положение.

Практическая работа №1 «Описание географического положения своей местности»

Геологическое строение и рельеф

Особенности геологического строения

Практическая работа №2 «Характеристика рельефа своей местности»

Полезные ископаемые

Рельеф

Практическая работа №3 «Влияние рельефа своей местности на хозяйственную деятельность населения»

Погода и климат

Особенности климата

Практическая работа №4 «Проведение наблюдения за погодой своей местности»

Сезоны года

Практическая работа №5 «Оформление календаря погоды»

Особенности погоды

Практическая работа №5 «Построение розы ветров и анализ диаграмм количества осадков своей местности»

Погода и климат

Особенности климата

Практическая работа №4 «Проведение наблюдения за погодой своей местности»

Сезоны года

Практическая работа №5 «Оформление календаря погоды»

Особенности погоды

Практическая работа №5 «Построение розы ветров и анализ диаграмм количества осадков своей местности».

Воды

Реки

Практическая работа №6 «Составление диаграммы сравнительной длинны рек Брянской области»

Озёра и искусственные водоёмы

Практическая работа №7 «Составление описание реки своей местности»

Болота и подземные воды

Практическая работа №8 «Мониторинг родника»

Почвы, растительность и животный мир

Почвы

Инструктаж по ТБ. Экскурсия. «Описание почвенного разреза своей местности»

Растительный мир

Практическая работа №9 «Составление каталога редких и лекарственных растений своей местности»

Животный мир

Практическая работа №10 «Составление каталога редких и лекарственных растений своей местности»

Ландшафты и охраняемые территории

Естественные и антропогенные ландшафты

Практическая работа №11 «Описание природных комплексов своей местности по плану»

Охраняемые природные территории и объекты

Экология и население

Современная экологическая обстановка

Население и города

Проект: «Влияние антропогенных и экологических факторов на природные компоненты своей местности»

## Тематическое планирование

| №п/п | Название раздела                | Название темы урока  | Кол-во часов | Дата |      |
|------|---------------------------------|--|--------------|------|------|
|      |                                 |  |              | план | факт |
|      | Введение                        |  | 2            |      |      |
| 1    |                                 | Физико-географическое положение  |              |      |      |
| 2    |                                 | Практическая работа №1 «Описание географического положения своей местности»                      | 1            |      |      |
|      | Геологическое строение и рельеф |  | 6            |      |      |
| 3    |                                 | Особенности геологического строения  | 1            |      |      |
| 4    |                                 | Практическая работа №2 «Характеристика рельефа своей местности.»                                 | 1            |      |      |
| 5    |                                 | Полезные ископаемые  | 1            |      |      |
| 6    |                                 | Инструктаж по ТБ. Экскурсия на песчаный карьер   | 1            |      |      |
| 7    |                                 | Рельеф   | 1            |      |      |
| 8    |                                 | Практическая работа №3 «Влияние рельефа своей местности на хозяйственную деятельность населения» | 1            |      |      |
|      | Погода и климат                 |  | 5            |      |      |
| 9    |                                 | Особенности климата  | 1            |      |      |
| 10   |                                 | Практическая работа №4 «Проведение наблюдения за погодой своей местности.»                       | 1            |      |      |
| 11   |                                 | Сезоны года  | 1            |      |      |
| 12   |                                 | Практическая работа №5 «Оформление календаря погоды»   | 1            |      |      |

|    |                                     |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------|---|---|--|--|
| 13 |                                     | Особенности погоды  | 1 |  |  |
| 14 |                                     | Практическая работа №5 «Построение розы ветров и анализ диаграмм количества осадков своей местности». | 1 |  |  |
|    | Воды                                |   | 6 |  |  |
| 15 |                                     | Реки  | 1 |  |  |
| 16 |                                     | Практическая работа №6 «составление диаграммы сравнительной длинны рек Брянской области ( таблица7)»  | 1 |  |  |
| 17 |                                     | Озёра и искусственные водоёмы   | 1 |  |  |
| 18 |                                     | Практическая работа №7 «Составление описание реки своей местности»                                    | 1 |  |  |
| 19 |                                     | Болота и подземные воды   | 1 |  |  |
| 20 |                                     | Практическая работа №8 « Мониторинг родника»  | 1 |  |  |
|    | Почвы,растительность и животный мир |   | 6 |  |  |
| 21 |                                     | Почвы   | 1 |  |  |
| 22 |                                     | Инструктаж по ТБ. Экскурсия. «Описание почвенного разреза своей местности»                            | 1 |  |  |
| 23 |                                     | Растительный мир  | 1 |  |  |
| 24 |                                     | Практическая работа №9 « Составление каталога редких и лекарственных растений своей местности»        | 1 |  |  |
| 25 |                                     | Животный мир  | 1 |  |  |
| 26 |                                     | Практическая работа №10 « Составление каталога редких и лекарственных растений своей местности»       | 1 |  |  |
|    | Ландшафты и охраняемые территории   |   | 4 |  |  |

|           |                      |   |   |  |  |
|-----------|----------------------|---|---|--|--|
| 27        |                      | Естественные и антропогенные ландшафты  | 1 |  |  |
| 28        |                      | Практическая работа №11<br>« Описание природных комплексов своей местности по плану».             | 1 |  |  |
| 29-<br>30 |                      | Охраняемые природные территории и объекты   | 2 |  |  |
|           | Экология и население |   | 5 |  |  |
| 31-<br>32 |                      | Современная экологическая обстановка  | 2 |  |  |
| 33        |                      | Население и города  | 1 |  |  |
| 34-<br>35 |                      | Проект: « Влияние антропогенных и экологических факторов на природные компоненты своей местности» | 2 |  |  |

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«География родного края» (на 0,5 часа)  
6 класс**

| №<br>п/п | Тема                                      | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|----------|---|--------------|-----------------|------|
|          |   |              | План            | Факт |
| 1        | Физико-географическое положение           | 1            |                 |      |
| 2        | Особенности геологического строения       | 1            |                 |      |
| 3        | Полезные ископаемые                       | 1            |                 |      |
| 4        | Рельеф                                    | 1            |                 |      |
| 5        | Особенности климата                       | 1            |                 |      |
| 6        | Сезоны года                               | 1            |                 |      |
| 7        | Особенности погоды                        | 1            |                 |      |
| 8        | Реки                                      | 1            |                 |      |
| 9        | Озёра и искусственные водоёмы             | 1            |                 |      |
| 10       | Болота и подземные воды                   | 1            |                 |      |
| 11       | Почвы                                     | 1            |                 |      |
| 12       | Растительный мир                          | 1            |                 |      |
| 13       | Животный мир                              | 1            |                 |      |
| 14       | Естественные и антропогенные ландшафты    | 1            |                 |      |
| 15       | Охраняемые природные территории и объекты | 1            |                 |      |
| 16       | Современная экологическая обстановка      | 1            |                 |      |
| 17       | Население.                                | 1            |                 |      |
|          | Итого                                     | 17           |                 |      |

